**Sur le chemin d’Emmaüs (Luc 24 :13-35)**

**Objectif**

Comprendre les étapes de la messe

L’importance de l’Eucharistie

Lors de la messe, le pain est le corps de Jésus

Lors de la messe, le vin est le sang de Jésus

**Prière**

Débuter l'apprentissage par **Notre Père**. L'objectif de cette année est d'apprendre aux enfants cette prière.

**Motivation**

Faire le bricolage suivant en imprimant et coloriant les images qui se retrouvent dans le fichier ***Figurines***





**Bible**

Lire **Luc 24 :13-35**

On va se référer souvent au document suivant « Le livret de la communion »

Veuillez lire l’Évangile selon Luc 24 :13-35 du document suivant de la p.1 à la p.3



**Vidéos :**

Visionner les vidéos suivantes pour favoriser la compréhension :

**Français**

<https://www.theobule.org/video/sur-la-route-d-emmaus/108>

**Anglais**

<https://www.youtube.com/watch?v=5ucK3U3nnOI>

**Questions**

Discuter et poser des questions en lien avec la péricope:

1. comment se nomme le village vers lequel se dirigeaient les deux disciples? Emmaüs
2. Comment se nomme l’un des deux disciples? Cléopas
3. Qui s’est approché d’eux pendant qu’ils discutaient? Jésus
4. Est-ce que les deux disciples ont reconnu Jésus? Non
5. Qu’est-ce que Jésus leur a demandé? De quoi discutez-vous en marchant?
6. Qu’ont répondu les deux disciples? Accepter toute réponse logique sur les évènements qui ont précédé et suivi la résurrection
7. Qu’est-ce que les deux disciples ont demandé à Jésus lorsqu’ils sont arrivés près du village au moment leur chemin allaient se séparer? Ils ont demandé à Jésus de rester avec eux
8. Comment les deux disciples ont-ils reconnu Jésus? Jésus a pris le pain, remercia Dieu et rompit le pain et le leur donna
9. Lorsqu’ils ont reconnu Jésus, que s’est-il passé avec Jésus? Il a disparu
10. Que se sont-ils dit les deux disciples? N’y avait-il pas un feu qui brûlait au-dedans de nous quand il nous parlait en chemin et nous expliquait les Écritures?
11. Où sont allés les deux disciples? Ils sont allés à Jérusalem
12. Qu’ont-ils fait à Jérusalem? Ils ont raconté aux autres disciples que Jésus est vraiment ressuscité

**Tableaux de comparaison**

À la page 4 du document ***Livret de la communion***, vous retrouverez une comparaison entre la péricope du chemin d’Emmaüs et la messe.

****

**Les temps de la messe et les activités correspondantes**

Dans la liturgie maronite, la messe est divisée en deux parties : la parole de Dieu et l’Eucharistie. Dans la partie de la parole de Dieu, il y a le rassemblement et la lecture de la parole de Dieu. Alors qu’à la deuxième partie, l’eucharistie, on retrouve les prières de l’eucharistie, et l’envoi en mission.

Voici une image ***La messe*** qui peut aider à la compréhension des étapes de la messe.



**La parole de Dieu**

* **Le rassemblement**

Lire page 9  L’ACCUEIL : rencontrer Jésus

Compléter les pages 4 et 5 du livret de communion

* **La parole de Dieu**

Lire page 9 LE TEMPS DE LA PAROLE : écouter la Parole de Dieu

Compléter la page 6 du livret de communion

**L’Eucharistie**

* **L’eucharistie**

Lire page 9  LE TEMPS DE L’EUCHARISTIE : communier à Jésus Christ

Lire et compléter les pages 10 à 12 du livret de communion

Réponses à l’activité #7 : Calice et Patène

Réponse à l’activité #8 : Tabernacle (robinet, sablier, ballon, clé)

Réponse à l’activité #9 : Seigneur, je ne suis pas digne de te recevoir, mais dis seulement une parole et je serai guéri.

Réponse à l’activité #10 :  « Corps du Christ » et « Amen »

* **4e temps : L’envoi en mission**

Lire page 12 L’ENVOI : tous envoyés en mission

Compléter la page 8 du livret de communion

**Mission**

**Option #1** Barre ce qui est faux :

Sur le chemin avancent :

\*Les douze apôtres

\*Deux disciples

\*Quelques femmes

Jésus s’approche d’eux et :

\*Les invite à prendre un repas

\*Leur pose une question

\*Leur demande de retourner à Nazareth

Jésus écoute les disciples :

\*Et les interrompt souvent

\*Et les trouvee bien ennuyeux

\*Et attend la fin de leur discussion pour parler

Jésus trouve que les disciples :

\*Comprennent vite

\*Sont lents à croire

Près du village, les disciples :

\*Retiennent Jésus

\*Quittent Jésus

\*Remercient Jésus pour ses paroles

À table, les disciples :

\*Remercient Dieu et partagent le pain

\*Mangent de bon appétit

\*Reconnaissent Jésus au partage du pain

Aussitôt, ils :

\*Se lèvent et rentrent chez eux

\*Se lèvent et discutent avec les gens du village

\*Se lèvent et retournent à Jérusalem

**Option #2**

Voici la même image des étapes de la messe mais sans mots. Demandez à votre enfant de d’inscrire chaque étape sous les personnages.



**Jeux en rapport avec le thème**

**Option #1 :** Mise en scène : Jouer la scène avec vos enfants. 2 enfants prennent le rôle des disciples et le papa joue le rôle de Jésus.

**Option #2** **Texte à trou**

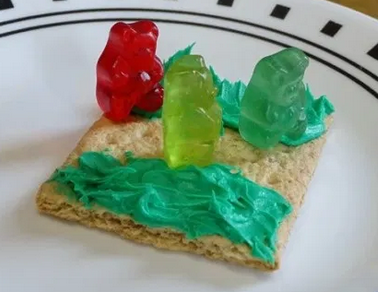
Compléter le texte dans le document suivant *Texte à trou - Messe* en remplissant les mots qui manquent.



**Option #3** Le jeu des 7 erreurs et un mot-croisé



**Option #2 :** Road to Emmaus snack:



**Ingredients:**

* Graham crackers
* Frosting (green or white)
* Green food coloring (necessary if you’re using white frosting)
* Gummy bears

**Directions:**

1. If using white frosting, tint it green with food coloring and mix thoroughly.
2. Break graham cracker in half.
3. Frost two edges of graham cracker so it looks like grass on each side, and a road down the middle.
4. Set up three gummy bears on the plain graham cracker (road) portion of the cracker.
5. It’s Jesus and his disciples walking on the road to Emmaus!

**Prière de méditation**

Pour terminer la leçon, mettez l’une des chansons suivantes et accordez un moment de prière et de méditation individuelle en silence.

**Arabe**

<https://www.youtube.com/watch?v=keKVhreBeX8>

<https://www.youtube.com/watch?v=cDpQXIu-k9k>

**Français**

<https://www.youtube.com/watch?v=8ZgAXFWQId8>